

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

04

20 25 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность	37.05.01 «Клиническая психология»
Квалификация выпускника	клинический психолог
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	клинической психологии

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
III	4	144	96	48	зачет
Итого	4	144	96	48	зачет

Кемерово, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

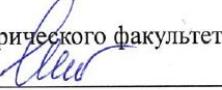
Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры клинической психологии, канд. ист. наук Г. В. Акименко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №7 от «5» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой  Г. А. Фролова  
«05» 02 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: канд. психол. наук, доцент  Е. В. Янко  
протокол № 3 от «10» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,  
канд. мед. наук, доцентом О. В. Шмаковой   
«11» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3025  
Руководитель УМО д-р фармацевт. наук, профессор Н. Э. Коломиец Н. Э. Коломиец  
«11» апреля 2025 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью прохождения практики является формирование профессиональных умений и навыков, необходимых клиническому психологу в решении учебно-педагогических задач и организации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном коллективе в учреждениях системы образования и организациях социальной сферы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса;
- формирование у студентов готовности применять современные формы и методы преподавания психологии в педагогической деятельности;
- применение на практике различных организационных форм и технологий обучения;
- развитие навыков подготовки методических разработок, подбора литературы для различных форм учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия; интерактивные и дистанционные формы обучения;
- формирование опыта практической деятельности клинического психолога в учреждениях системы образования и организациях социальной сферы;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### 1.1.3. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится в форме участия студентов практикантов в роли преподавателей психологических дисциплин: чтение лекций, проведение семинаров, спецсеминаров и практических занятий, тренингов, консультаций, практикумов и спецпрактикумов.

## 1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Практика «Педагогическая практика» относится к обязательной части Блока Б2 Практики образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психология развития и возрастная психология
2.	Введение в клиническую психологию
3.	Социальная психология
4.	Общая психология
5.	История психологии

Прохождение практики необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Методология и методы исследования в клинической психологии
2.	Психология личности
3.	Психофизиология

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин(ы) / практик</b>
4.	Психологическая антропология с курсом этнопсихологии
5.	Психодиагностика

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- педагогический;
- организационно-управленческий;

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Универсальные комм

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здравье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Лекция-дискуссия Беседа Доклад с презентацией Анализ проблемных ситуаций

### 2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
----------	---	---	---	--	--------------------

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Преподавание (обучение)	ОПК-8	<p><b>Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровые сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</b></p>	<p>ИД-1 опк-8 Знает теоретические и методические основы преподавания психологии.</p> <p>ИД-2 опк-8 Умеет разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровые сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения.</p> <p>ИД-3 опк-8 Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий, лиц с ОВЗ).</p>	<p>Лекция-дискуссия Беседа</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем и виды учебной(производственной) практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры
			III
Практические занятия на базе медицинского вуза (ПЗ)	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа (НИР)			
Промежуточная аттестация (зачет):	3		3
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

#### 3.2. Содержание производственной практики «Педагогическая практика»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы	
				Аудиторные часы	
				ПЗ	КПЗ
1	<b>Подготовительный этап:</b>	III	16	16	
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	III	2	2	
1.2	Формирование готовности обучающихся-практикантов к взаимодействию с субъектами профессиональной среды базы практики (сотрудниками, обучающимися и их законными представителями, администрацией и др.)	III	2	2	
1.3	Ознакомление со спецификой и организацией психолого-педагогической деятельности в профильной организации	III	4	4	
1.4	Знакомство обучающихся-практикантов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность профильной организации (базы практики) в решении профессиональных задач	III	2	2	
1.5	Чтение специальной и учебно-методической литературы и составление методических разработок по каждой из запланированных тем занятий, включая подробный план, сценарий каждого занятия. Подготовка дидактических и иллюстративных материалов, компьютерных	III	6	6	

	презентаций, разработка и тиражирование раздаточного материала для студентов. Консультации у руководителя-предметника и руководителя-методиста (обе функции могут выполняться одним преподавателем), обсуждение предварительных вариантов методических разработок и их доработка с учетом замечаний руководителей вариантов. Заполнение дневника педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на подготовительном этапе практики				
<b>2</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>III</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
2.1	Вхождение в учебно-воспитательный коллектив Профильной организации. Определение уровня развития универсальных учебных действий контингента обучающихся/ воспитанников. Анализ профессиональной документации.	III	4	4	
2.2	Составление программы коррекционно-развивающего занятия, психопрофилактического и/или психопросветительского мероприятия с обучающимися профильной организации.	III	4	4	
2.3	Самоанализ проведенных занятий. Анализ каждого проведенного занятия в ходе обсуждения с руководителем предметником и другими преподавателями, присутствовавшими на занятии. Корректировка ранее подготовленных методических разработок к занятиям с учетом замечаний.	III	4	4	
2.4	Работа над индивидуальным заданием: анализ проведенного мероприятия, оформление выводов и составление рекомендаций.	III	30	30	
2.5	Педагогическая деятельность волонтерского типа по заданию профильной организации	III	4	4	
2.6	Согласование отчетной документации по практике с руководителем практики принимающей стороны.	III	4	4	
2.7	Посещение занятий других практикантов, участие в их обсуждении. Заполнение дневника педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на основном этапе практики. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.	III	6	6	
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>III</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
3.1	Подбор методов и стимульного материала для выполнения индивидуального задания по практике	III	6	6	
3.2	Ведение дневника практики с описанием видов выполненных работ, анализ и обобщение достигнутых результатов	III	6	6	
3.3	Формулирование выводов и оценка успешности	III	6	6	

	практической работы, анализ выявленных ошибок				
3.4	Самоанализ конкретного случая профессионального взаимодействия с контингентом обучающихся профильной организации. Сравнение результатов самоанализа конкретного случая профессионального экспертной оценкой специалистов-профессионалов	III	6	6	
3.5	Подготовка наглядно-методических материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения учебной практики	III	6	6	
3.6	Подготовка доклада по итогам проведенной работы с разработкой психолого-педагогических рекомендаций в соответствии с принятыми стандартами профессиональной деятельности клинического психолога в социальной сфере	III	6	6	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>III</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации практики**

Практика проводится после изучения теоретического блока. Обучающиеся направляются на практику только после освоения теоретического материала предшествующих дисциплин.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики группы с одной стороны и наставником-специалистом со стороны высшего учебного заведения (по согласованию).

### **4.2. Место проведения практики**

Практика в вузе осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов университета. Практика в подразделении самого университета в наличии договора для прохождения практики не нуждается.

Местом прохождения практики являются (ется):

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование медицинской организации</b>
1.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Минздрава России

### **4.3. Формы проведения педагогической практики**

Формами проведения педагогической практики являются (пассивная) и активная (практика, в ходе которой студенты выступают в роли педагога).

#### **Формы проведения пассивной практики:**

- участие обучающихся в установочной конференции по педагогической практике с участием руководителей практики, педагогов принимающей кафедры;
- посещение лекционных, семинарских и лабораторных занятий преподавателей по предмету своей специализации, работающих на курсе, закрепленном за магистрантом;
- разработка тематического плана по теме пробных и зачетных занятий;
- разработка планов воспитательных мероприятий в соответствии с утвержденными планами работы кафедры и факультета.

- заполнение обучающимся соответствующего раздела дневника педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на этапе пассивной практики

#### **Формы проведения активной практики:**

- разработка и оформление конспектов занятий;
- подготовка демонстрационных материалов, тестовых заданий, раздаточных материалов для проведения активных форм и методов, внеаудиторных форм обучения, коллективных зачетных мероприятий;
- участие в анализе занятий, проводимых другими магистрантами;
- ведение дневника, отражающего все моменты педагогической практики

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе педагогической практики.**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Учебно-методическое сопровождение педагогической практики обучающихся осуществляют руководители-предметники. Они проводят индивидуальные и групповые консультации в соответствии с составленным на период практики расписанием, помогают обучающимся в выборе тем для проведения учебных занятий, дают ориентировку в литературных источниках и пособиях, на которые можно опираться при подготовке занятий и методических разработок, анализируют предварительные и окончательные варианты разработок, присутствуют на проводимых практикантами занятиях и участвуют в их обсуждении, оказывают содействие в подготовке документации, итогового отчета и его обсуждений.

Контроль на всех этапах педагогической практики осуществляется руководителем-предметником на основе непосредственного контакта с обучающимся в процессе консультирования по различным вопросам, связанным с прохождением практики, а также на основе анализа предъявляемых материалов. В дневнике, отражающем ход педагогической практики, руководители пишут отзыв о педагогической практике обучающегося. Аттестация обучающегося по практике осуществляется на основе представления необходимой документации, отзыва руководителя и обсуждения итогового отчета.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

#### **5.1. Общие требования**

По результатам практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист и характеристика (Приложение 3), содержащие сведения об уровне сформированности у студентов профессиональных и общих компетенций за время прохождения практики. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики (Приложение 1), оценки из дневника за практику выставляются в журнале «Учета учебной и производственной практики» руководителем практики группы.

По результатам практики студентами составляется отчет (Приложение 2). В качестве приложения к нему студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы.

Итогом практики является оценка универсальных и общепрофессиональных компетенций, практического опыта и умений в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аттестационного листа, характеристики, в котором содержатся сведения об уровне освоения (сведения о видах и качестве выполняемых работ) студентами профессиональных компетенций, своевременного предоставления дневника.

Оценка по практике выставляется после сдачи зачета, который состоит из защиты отчета по практике и выполнения практического задания. Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая по результатам текущей успеваемости (дневник практики),

содержании и защиты отчёта, выполнения практического задания. В случае расхождения оценок предпочтение отдаётся оценке за выполнение практического задания.

## **5.2. Организация текущего контроля**

Текущий контроль результатов прохождения практики осуществляется ежедневно на основании выполняемых студентом работ, наставник от предприятия выставляет оценки в дневнике практики, руководитель практики от университета на основании этих оценок и проверок на рабочих местах выставляет оценки в журнал «Учета учебной и производственной практики». Студенты собранную информацию о выполненных работах включают в отчет о прохождении практики.

## **5.3. Организация промежуточной аттестации**

Зачет по практике производится в форме защиты отчёта практике.

**Технология оценивания:** оценка продемонстрированных при защите отчета учебной практики: универсальных и общепрофессиональных компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов комиссии.

### ***Основные требования:***

Отчет составляется в соответствии с заданием, сформулированным заранее руководителем практики.

Защита отчета практики (отдельных заданий по учебной практике) – представляет собой защиту практической деятельности с предоставлением документального подтверждения освоения профессиональных компетенций во время прохождения практики (аттестационный лист) в виде отчета.

### **5.3.1. Формы отчётности по производственной практике**

#### **«Педагогическая практика»**

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов о прохождении практики.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является зачет с оценкой, отражающий качество выполнения всех программных заданий практики.

Деятельность студентов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

При прохождении производственной практики «Педагогическая практика» используются следующие формы аттестации:

– дневник практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В

дневнике в конце практики даётся характеристика студента;

– итоговый тестовый контроль;

– демонстрация приобретенных практических навыков;

– решение ситуационных задач.

Итоговый рейтинг студента формируется в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студента по производственной практике.

### **5.3.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

## **обучающихся по производственной практике «Педагогическая практика».**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике состоит из следующих разделов: перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, перечень практических навыков по производственной практике, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

### **5.3.3. Тематика НИР**

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения социально-педагогической деятельности в России.

2. Милосердие, призрение и благотворительность как культурно-исторические традиции социально-педагогической деятельности.

3. Методы социально-педагогического исследования.

4. Методы воспитания в социальной педагогике.

5. Методы социально-психологической помощи.

6. Социализация - ключевая проблема социальной педагогики. Виды социализации. Результат социализации.

7. Человек как объект и субъект социализации.

8. Стадии социализации (адаптация, индивидуализация, интеграция). Механизмы социализации. Агенты социализации.

9. Человек как жертва неблагоприятных условий социализации. Социально-педагогическая виктимология.

10. Факторы социализации.

11. Планета, мир, космос как мегафакторы социализации.

12. Макрофакторы социализации: страна, общество, государство.

13. Мезофакторы социализации: этнос, место и тип поселения (регион, город, село), СМК.

14. Группа сверстников как фактор, обуславливающий социализацию личности ребенка.

17. Социализация и социальное воспитание.

18. Принцип гуманистической направленности воспитания. Принцип центрации социального воспитания на развитии личности.

23. Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи в воспитательных организациях.

24. Социальное воспитание как организация социального опыта в воспитательных организациях.

25. Социальное воспитание как образование в воспитательных организациях.

26. Социальное воспитание как индивидуальная помощь в воспитательных организациях.

27. Личностный подход в социальном воспитании.

28. Дифференцированный подход в социальном воспитании.

29. Возрастной подход в социальном воспитании.

30. Индивидуальный подход в социальном воспитании.

### **5.3.5. Практические задания по дисциплине**

Содержание практических заданий представлено в рабочей программе в разделе «Самостоятельная работа» в столбце «Вид самостоятельной работы». Выполняя практическое задание верно, в соответствии с его описанием, полно и точно студент получает отметку «зачтено». Если задание выполнено не верно и (или) не полно, студент

получает отметку «не зачтено» и должен переделать его заново. К концу семестра все практические задания студентом должны быть выполнены и сданы, они являются допуском к зачету.

#### 5.4. Критерии оценок по практике

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных	Количество экземпляров, точек

	<b>систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)</b>	<b>доступа</b>
<b>1.</b>	<b>ЭБС:</b>	
1.1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profylib.ru">https://speclit.profylib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий /</b> ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
1.8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 -

		31.12.2023
1.9	Информационно-справочная система « <b>КОДЕКС</b> » с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
1.11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>2</b> <b>Интернет-ресурсы:</b>		
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченный доступ
2.3	Официальный сайт Института психологии РАН – <a href="http://ipras.ru/">http://ipras.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.4	Официальный сайт Психологического института РАО – <a href="http://www.pirao.ru/">http://www.pirao.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.5	Официальный сайт Российского психологического общества – <a href="http://www.psyrus.ru/">http://www.psyrus.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.6	Официальный сайт Американского психологического общества – <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>	Неограниченный доступ
2.7	Официальный сайт журнала «Вопросы психологии» – <a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>	Неограниченный доступ
2.8	Официальный сайт Европейской федерации психологических ассоциаций. - <a href="http://www.efpa.eu">http://www.efpa.eu/</a>	Неограниченный доступ
2.9	Официальный сайт Международной ассоциации прикладной психологии. - <a href="http://www.iaapsy.org">http://www.iaapsy.org</a>	Неограниченный доступ
2.10	Официальный сайт Международной ассоциации кросс-культурной психологии. - <a href="http://www.iaccp.org">http://www.iaccp.org</a>	Неограниченный доступ
2.11	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.12	Сайт научного журнала «Методология и история психологии»	Неограниченный

	Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. <a href="http://mhp-journal.ru/rus/News">http://mhp-journal.ru/rus/News</a> <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html</a>	ый доступ
2.13	Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.14	Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области психологии В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям. Институт психологии РАН <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-laynbibliote/Avtorefera/avtorefera10.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-laynbibliote/Avtorefera/avtorefera10.html</a>	Неограниченный доступ
2.15	Психологический институт РАО <a href="https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/">https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/</a>	Неограниченный доступ
2.16	Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги <a href="http://www.oppl.ru/">http://www.oppl.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.17	Сайт Российского психологического общества <a href="http://rpo.ru/">rpo.ru</a>	Неограниченный доступ
2.18	Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association) <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>	Неограниченный доступ
2.19	Материалы по психологии Psychology OnLine.Net <a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a>	Неограниченный доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (практики)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1.	Веденникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Веденникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519453">https://urait.ru/bcode/519453</a> (дата обращения: 30.12.2022).			
2.	Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520358">https://urait.ru/bcode/520358</a> (дата обращения: 30.12.2022).			
3.	Педагогическая психология : учебник для вузов / В. А. Гуружапов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Гуружапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15609-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510607">https://urait.ru/bcode/510607</a> (дата обращения: 30.12.2022).			
	<b>Дополнительная литература:</b>			
4.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байборо́дова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байборо́довой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513254">https://urait.ru/bcode/513254</a> (дата обращения: 30.12.2022).			
5.	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : практическое пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11301-3. — Текст : электронный //			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518163">https://urait.ru/bcode/518163</a> (дата обращения: 30.12.2022).			
6.	Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515405">https://urait.ru/bcode/515405</a> (дата обращения: 30.12.2022).			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Ворошилова 22а	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Минздрава России	Учебные комнаты <u>Оборудование:</u> столы, стулья, компьютер, диктофон <u>Средства обучения:</u> <u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, темы докладов, ситуационные задачи, практические задания, вопросы к зачету)

**Приложение 1.**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ**

«\_\_\_\_\_»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной  
организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии  
субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" 20\_\_г. по "\_\_\_" 20\_\_г.

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Практика зачтена с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» 20 г.

**Кемерово 20\_\_\_\_\_**

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.  
Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. (в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-

			<b>практики</b>

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### **4.1.2 Сводный отчет по практике**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практических умений (владений)</b>	<b>Осваиваемая компетенция и индикатор освоения</b>	<b>Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)</b>	<b>Выполнено фактически</b>

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики \_\_\_\_\_

## Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

например,  
Старшая медицинская сестра отделения  
Заведующая аптекой  
Заведующий отделом ... (ФБУЗ ЦГиЭ)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

#### Приложения

Для подтверждения сформированной компетенции, согласно технологии ее формирования (если документы предусмотрены табл. 1.3.1; 1.3.2; 1.3.3)

(Например история болезни, экспертное заключение, выполненные кейс-задания и т.п.)

#### 4.1.2. Отчетные документы по практике «Научно-исследовательская работа»

Дополнительно к **дневнику** практики может представляться:

1. **Рукопись научно-исследовательской работы**, оформленная в самостоятельный труд в соответствии с правилами предъявляемых к оформлению научно-исследовательских работ (электронный и печатный вариант) с **рецензией** научного руководителя работы.
2. Оформленные **тезисы** (статьи) по научно-исследовательской работе.
3. Оформленный **доклад с мультимедийной презентацией** научно-исследовательской работы.

**4.1.3.** В случаях предусмотренных «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета» (СМК-ПД-09-2023 (03) и «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (СМК-ПД-148-2023) обучающийся отчитывается по чек-листву освоения компетенций практики.

#### **4.1.4. Контрольно-диагностические материалы**

*В этом пункте необходимо указать количество вопросов / задач в билете, который получит обучающийся на промежуточной аттестации (аттестационном испытании). Важно, чтобы эта информация совпадала с фактическими билетами.*

*Например,*

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 1 ситуационную задачу.*

*Или*

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме тестирования в ЭИОС / на бумажном носителе. Обучающийся получает рандомно 30 тестовых заданий разного типа.*

*Или*

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме демонстрации освоенных практических навыков / манипуляций.*

*В случае, если промежуточная аттестация включает несколько этапов – тестирование, практические навыки, собеседование по билетам / дневнику, то это также необходимо описать.*

#### **Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)**

- 1.
  - 2.
  - 3.
- И т.д.

#### **Тестовые задания (разных типов, примеры):**

- 1.
  - 2.
  - 3.
- И т.д.

#### **Ситуационные задачи (примеры):**

- 1.
  - 2.
  - 3.
- И т.д.

#### **Перечень практических навыков / манипуляций (в полном объёме)**

- 1.
  - 2.
  - 3.
- И т.д.

**Пример чек-листа освоения компетенций практики (его структура, 1-2 примера включенных вопросов, задачий, клинических задач и т.д.)**

#### **4.1.5. Критерии оценки практики**

*Уважаемые коллеги, в таблице приведены примеры, подходящие не ко всем видам практик и образовательным программам. Поэтому, Вам необходимо дополнить / изменить*

*дескрипторы оценки в зависимости от того, что ожидается на выходе от обучающихся по конкретному виду практики.*

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласо требования программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3 (удовлетворительно)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождении практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям	4 (хорошо)

программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены, согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний. Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	5 (отлично)

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

##### **Практика проводится на базе**

*(указываются требования к базам практики в соответствии с целью, задачами и тематикой данной практики)*

Указывать название медицинской организации не надо!!!!

*Например,*

*Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала "Помощник участковой медицинской сестры" (педиатрическая)*

*(Наименование, профиль практики)*

**Краткое описание базы:** *Медицинские организации, имеющие в своей структуре амбулаторно-поликлиническую службу педиатрического профиля или кабинеты врачей педиатров-участковых.....и т.п.*

*на основании заключенных Договоров «об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».*

***!Данная формулировка обязательна для включения по характеристике базы***

**Помещения:** *указать помещения, которые необходимы для освоения программы практики (например: учебные кабинеты, кабинет участкового педиатра, палатные отделения, приемные и т.п.)*

**Оборудование:** *указать необходимое оборудование, для освоения практических навыков (манипуляций) которым обучающийся пользуется на практике. Например: фонендоскоп, тонометр, ростометр, пульсоксиметр и т.п.*

**Технические средства:** *например персональный компьютер, МФУ и т.п.*

**Программное обеспечение:** \_\_\_\_\_

например:

*Windows 7 Professional*  
*Windows 8.1 Professional*  
*Microsoft Office 10 Standart*  
*Microsoft Office 13 Standart*  
*Linux лицензия GNU GPL*

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Информационное обеспечение практики**

<b>№ п/п</b>	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	<b>ЭБС:</b>
	<b>Интернет-ресурсы:</b>

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение практики**

<b>№ п/п</b>	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	
2	
	<b>Дополнительная литература</b>
3	
4	
5	

### **6.3. Методические разработки кафедры**

<b>№ п/п</b>	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
3	
4	
5	